**ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΩΡΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Σκοπός αυτού του πρωτοκόλλου είναι να σας κάνει να νιώσετε πιο σίγουροι και πιο ήρεμοι στη μοναδική ώρα που θα βρεθείτε μπροστά σε μια τάξη.

Δεν χρειάζεται να τα κάνετε όλα τέλεια.  
Χρειάζεται να έχετε ένα σταθερό πλαίσιο.

**Α. ΠΡΙΝ ΜΠΕΙΤΕ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

Πριν ανοίξει η πόρτα, φροντίστε να ξέρετε μεταξύ σας:

* Ποιος ξεκινά το μάθημα
* Ποιος παρακολουθεί περισσότερο την τάξη
* Ποια είναι η βασική δομή της ώρας
* Τι θα κάνουμε αν κάτι δεν πάει όπως το σχεδιάσαμε

**Σημαντικό:**  
Αν διαφωνήσουμε, το συζητάμε **εκτός τάξης**.  
Μπροστά στα παιδιά λειτουργούμε **ως ομάδα**.

**Β. Η ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

Τα πρώτα λεπτά είναι για να νιώσουν όλοι ασφαλείς.

* Μπαίνουμε ήρεμα και στεκόμαστε με αυτοπεποίθηση
* Περιμένουμε με σιωπή πριν μιλήσουμε
* Λέμε ποιοι είμαστε και τι θα κάνουμε σήμερα, απλά και καθαρά
* Δίνουμε αμέσως μια σαφή οδηγία

Δεν χρειάζεται να εντυπωσιάσουμε.  
Αρκεί να είμαστε **σαφείς και ήρεμοι**.

**Γ. Η ΚΥΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος:

* Ο ένας από εμάς μιλά περισσότερο
* Ο άλλος προσέχει την τάξη και το κλίμα
* Δίνουμε σύντομες οδηγίες
* Κινούμαστε στον χώρο με φυσικό τρόπο

**Αν κάτι δεν πάει όπως το περιμέναμε:**

* Χαμηλώνουμε ρυθμό
* Κάνουμε μια παύση
* Προσεγγίζουμε διακριτικά
* Δεν ανοίγουμε διάλογο μπροστά σε όλη την τάξη

Δεν χρειάζεται να “κερδίσουμε” μια στιγμή.  
Χρειάζεται να **κρατήσουμε το μάθημα σε ισορροπία**.

**Δ. ΚΛΕΙΣΙΜΟ**

Στο τέλος της ώρας:

* Κάνουμε μια σύντομη ανακεφαλαίωση
* Δίνουμε σαφές σήμα ότι το μάθημα ολοκληρώνεται
* Ευχαριστούμε τα παιδιά

Ένα ήρεμο κλείσιμο αφήνει καλή αίσθηση σε όλους.

**Ε. ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ**

* Φροντίζουμε η τάξη να είναι σε τάξη
* Παραδίδουμε τον λόγο στον εκπαιδευτικό της τάξης
* Δεν συζητάμε μπροστά στα παιδιά τι πήγε ή δεν πήγε καλά

Η ανατροφοδότηση γίνεται **μετά**.

**ΣΤ. ΤΙ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ**

Για να νιώθουμε όλοι ασφαλείς:

* Υψωμένη φωνή
* Ειρωνεία ή χιούμορ που μπορεί να παρεξηγηθεί
* Δημόσια διαφωνία μεταξύ μας
* Αυτοσχεδιασμούς τελευταίας στιγμής

**ΤΕΛΙΚΗ ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ**

Αν κάτι σας φαίνεται αβέβαιο εκείνη τη στιγμή,  
διαλέξτε τη λύση που είναι πιο απλή και πιο ήρεμη.

Δεν σας ζητείται να γίνετε «τέλειοι εκπαιδευτικοί».  
Σας ζητείται να κάνετε μια ώρα που να είναι:

* ασφαλής,
* ανθρώπινη,
* και παιδαγωγικά αξιοπρεπής.